

İndirilme Tarihi

10.02.2026 22:16:22

TAR704 - EARLY MODERN HISTORY - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Tarih Ana Bilim Dalı

General Info

Objectives of the Course

Teach to Ascension is the period of Ottoman History

Course Contents

Developments in the Ottoman Empire until the Reformation period.

Recommended or Required Reading

Halil İnalçık, Devlet-i Aliye I, İş Bankası Yayınları, İstanbul 2021. Suraiya Faroqhi, Osmanlı İmparatorluğu Tarihi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2012.
 Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet Ve Ekonomi, Ötüken Neşriyat, İstanbul 2021.
 Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789, Dost Kitabevi, Ankara 2024.
 Eralp Erdoğan, Safevi Devleti'nin Merkez ve Taşra Teşkilatı, Yeditepe Akademi, İstanbul 2024. Özer Küpeli, Osmanlı-Safevi Münasebetleri, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2014.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Brainstorming,

Recommended Optional Programme Components

Instructor's Assistants

Presentation Of Course

face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Almıla Gökçe Özcan

Program Outcomes

1. Able to explain the relationship between historical periods.
2. Able to explain the political history of the Ottoman Empire.
3. Able to expalin Historical stages on the Ottoman Empire

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar -I, TÜRKİYE İŞ BANKASI KÜLTÜR YAYINLARI, İstanbul 2021, s. 3-81.	Lecture, Brainstorming	The Ottoman State in the 13th and 14th centuries	
2	Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar -I, TÜRKİYE İŞ BANKASI KÜLTÜR YAYINLARI, İstanbul 2021, s. 3-81.	Lecture, Brainstorming	The Ottoman State in the 13th and 14th centuries	
3	Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar -I, TÜRKİYE İŞ BANKASI KÜLTÜR YAYINLARI, İstanbul 2021, s. 83-197.	Lecture, Brainstorming	The Ottoman State in the 15th and 16th centuries	
4	Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar -I, TÜRKİYE İŞ BANKASI KÜLTÜR YAYINLARI, İstanbul 2021, s. 83-197.	Lecture, Brainstorming	The Ottoman State in the 15th and 16th centuries	
5	Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar - II, TÜRKİYE İŞ BANKASI KÜLTÜR YAYINLARI, İstanbul 2019, s. 5-157.	Lecture, Brainstorming	The Ottoman State in the 17th and 18th centuries.	
6	Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar - II, TÜRKİYE İŞ BANKASI KÜLTÜR YAYINLARI, İstanbul 2019, s.161-347.	Lecture, Brainstorming	The Ottoman State in the 17th and 18th centuries.	
7	Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar -I, TÜRKİYE İŞ BANKASI KÜLTÜR YAYINLARI, İstanbul 2021, s. 201-337.	Lecture, Brainstorming	Ottoman (State, Society, Economy)	
8		Lecture, Brainstorming	ara sınav	
9	Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar -I, TÜRKİYE İŞ BANKASI KÜLTÜR YAYINLARI, İstanbul 2021, s. 201-337.	Lecture, Brainstorming	Ottoman (State, Society, Economy)	
10	Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet Ve Ekonomi ÖTÜKEN NEŞRİYAT, s.39-202.	Lecture, Brainstorming	Economic Structure of the Ottoman State.	
11	Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet Ve Ekonomi ÖTÜKEN NEŞRİYAT, s.203-327.	Lecture, Brainstorming	Economic Structure of the Ottoman State.	
12	Özer Küpeli, Osmanlı-Safevi Münasebetleri, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2014, s.34-128.	Lecture, Brainstorming	Political relations between the Ottoman State and the Safavids.	
13	Özer Küpeli, Osmanlı-Safevi Münasebetleri, Yeditepe Yayınevi, İstanbul 2014, s.34-128.	Lecture, Brainstorming	Political relations between the Ottoman State and the Safavids.	
14	Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789, Dost Kitabevi, Ankara 2024, 9-144.	Lecture, Brainstorming	Europe in the Early Modern Age	
15	Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler 1494-1789, Dost Kitabevi, Ankara 2024, 146-288.	Lecture, Brainstorming	Europe in the Early Modern Age	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Tarih Ana Bilim Dalı / TARİH (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13
L.O. 1	5	5	5	5	5	5	5	3	3				3
L.O. 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3				3
L.O. 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				3

Table :

- P.O. 1 :** Tarihe ait olay ve olguları uzmanlık düzeyinde bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir.
- P.O. 2 :** Araştırma süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımları kullanabilir.
- P.O. 3 :** Edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve analiz edebilir.
- P.O. 4 :** Tarihsel verilere ulaşabilir, yorumlar, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirebilir.
- P.O. 5 :** Çalışmalarında ulusal ve evrensel değerleri kullanabilir.
- P.O. 6 :** Tarih alanındaki bir konuya uygun materyal geliştirebilir.
- P.O. 7 :** Yaşam boyu öğrenme süreçlerini geliştirebilir.
- P.O. 8 :** Sorumluluğu altındaki birey veya grupların öğrenme süreçlerini yönlendirebilir.
- P.O. 9 :** Sosyal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikleri uzmanlık düzeyinde planlayabilir ve uygulayabilir.
- P.O. 10 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.
- P.O. 11 :** Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir ve bu alandaki gelişmeleri takip ederek kendini yenileyebilir.
- P.O. 12 :** Demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki değerlere uygun ahlaki davranış kalıpları geliştirebilir.
- P.O. 13 :** Bu programdan edindiği donanımla doktora programını sürdürebilir.
- L.O. 1 :** Tarihi dönemler arasında ilişkiyi açıklayabilir
- L.O. 2 :** Osmanlı siyasi tarihini açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Osmanlının yaşadığı tarihi aşamaları açıklayabilir.